

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE NR. 15805/16.11.2022

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
(beneficiarul în proiect)**

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului
**„DREAM SCHOOL - Educație non-formală în școli bazată pe activități activ-participative și interactive
centrate pe copii”, POCU/987/6/26/153186**
a 32 posturi vacante,
în cadrul (sub/activităților proiectului **POCU/987/6/26/153186** pentru perioada
noiembrie 2022 – decembrie 2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Scopul general al proiectului (O.G.) îl reprezintă implementarea unui set de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Educație nonformală în sistem outdoor”, 6.3. Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S. 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune identificarea nevoilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze și să își dezvolte competențe, atitudini, aptitudini și abilități complexe, precum și prin activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactică și relaționare în cadrul grupului. Prin implementarea setului de măsuri se vor crea premisele responsabilizării partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate către generațiile următoare de elevi, asigurând astfel și sustenabilitatea activităților.

Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia, prin programul inovativ de educație nonformală în sistem outdoor, de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, activități socioeducaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare, alături de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea.

Grupul tinta al proiectului este alcatuit din copii elevi din invatamantul preuniv obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), in special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii rome, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilitati, elevi din comunitatile dezavantajate socio-economic. De asemenea, va fi implicat in GT si personal didactic si personal de sprijin din scoli din invatamantul preuniv obligatoriu (clasele 0-X). Acestia din urma vor beneficia de un program de perfectionare profesionala specializata in domeniul organizarii si furnizarii ed nonformale in sistem outdoor, devenind dupa finalizarea cursului parte a echipei de implementare.

Grupul tinta elevi va proveni din urmatoarele scoli partenere in proiect:

- SCOALA GIMNAZIALA "SFINTII MARTIRI BRANCOVENI" GIURGIU cu urmatoarele structuri arondate:

1. SCOALA GIMNAZIALA NR.5 GIURGIU;

si

-SCOALA GIMNAZIALA "MARIN GH. POPESCU" GOGOSARI cu urmatoarele structuri arondate:

1. SCOALA GIMNAZIALA "MARIN DRACEA" IZVORU;

Numarul total al elevilor participanti in proiect va fi de 350 persoane fiind distribuiti astfel:

-175 elevi inmatriculati in ciclul primar din care: 20 roma si 28 din zona rurala;

-175 elevi inmatriculati in ciclul gimnazial din care: 20 roma si 28 din zona rurala;

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Membru 1: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFINȚII MARTIRI BRÂNCOVENI" GIURGIU

Membru 2: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARIN GH. POPESCU" GOGOȘARI

Bugetul proiectului 1.730.314,69 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succinta (sub)activitate si rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a proiectului „DREAM SCHOOL - Educație non-formală în școli bazată pe activități activ-participative și interactive centrate pe copii”, POCU/987/6/26/153186

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit tabelului.

Nr. crt.	Denumire expert	Denumire (Sub)activitate	Număr experți	Durată (sub)activității	Nr.ore/expert
1	Responsabil ateliere si cercuri 1	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
2	Responsabil ateliere si cercuri 2	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
3	Responsabil ateliere si cercuri 3	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
4	Responsabil ateliere si cercuri 4	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
5	Responsabil ateliere si cercuri 5	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
6	Responsabil ateliere si cercuri 6	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
7	Responsabil ateliere si cercuri 7	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
8	Responsabil ateliere si cercuri 8	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

9	Responsabil ateliere si cercuri 9	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
10	Responsabil ateliere si cercuri 10	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
11	Responsabil ateliere si cercuri 11	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
12	Specialist educational ateliere si cercuri	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni
13	Responsabil socio-educational 1	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
14	Responsabil socio-educational 2	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
15	Responsabil socio-educational 3	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
16	Responsabil socio-educational 4	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
17	Responsabil socio-educational 5	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
18	Responsabil socio-educational 6	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor			
19	Responsabil socio-educational 7	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
20	Responsabil socio-educational 8	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
21	Responsabil socio-educational 9	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
22	Responsabil socio-educational 10	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
23	Responsabil socio-educational 11	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
24	Specialist socio-educational	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni
25	Responsabil educatie in aer liber 1	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
26	Responsabil educatie in aer liber 2	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
27	Responsabil educatie in aer liber 3	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

28	Responsabil educatie in aer liber 4	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
29	Responsabil educatie in aer liber 5	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
30	Responsabil educatie in aer liber 6	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
31	Responsabil educatie in aer liber 7	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
32	Specialist educatie in aer liber	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a ***Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților***, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii absolvite cu diplomă;

- d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- b) Număr posturi vacante: 32 experți.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: **„DREAM SCHOOL - Educație non-formală în școli bazată pe activități activ-participative și interactive centrate pe copii”, POCU/987/6/26/153186**

Activitate	Descriere
A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	<p>Subactiv. A4.1 are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati outdoor menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatea acestora de a se integra in societate. A4.1 va avea la baza concepte cheie de actualitate la nivelul programelor inovative de educatie nonformala in sistem outdoor, identificate ca urmare a evolutiei societatii din ultimele decenii.</p> <p>Atelierele si cercurile tematice ocupa un loc important in ansamblul influentelor educative.</p> <p>Participarea la acest tip de activ largeste orizontul cultural al elevilor, completand cu notiuni noi volumul de cunostinte insusite in cadrul orelor de curs cu un impact deosebit asupra elevilor, fiind in masura sa ii scoata din rutina scolara si didactica, inclusiv sa ii deconecteze de la mijloacele digitale utilizate in ultima perioada ca urmare a participarii la invatamantul on-line.</p> <p>Prin intermediul atelierelor si cercurilor se va obtine o imbunatatire a actului educational, avantajele multiple ingloband bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului traditional de invatamant, cu un aport suplimentar de abilitati castigate in conditiile unei libertati de exprimare maxime.</p>

Subactiv. va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale acțiunilor ce vor fi întreprinse de echipele de responsabili, precum și concepte și noțiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Setul de instrumente va sprijini în mod eficient Responsabilii ateliere și cercuri în organizarea și implementare, oferindu-le instrucțiuni despre cum să desfășoare activ în afara clasei, resurse, tehnici și materiale pe care le pot utiliza direct în timpul cercurilor și atelierelor tematice. Conceptul de organizare al activ va pune accent inclusiv pe participarea copiilor cu dizabilități și a celor defavorizați ce prezintă un risc ridicat de abandon școlar. Prin natura lor, cercurile și atelierelor se numără printre elementele care pot reduce diferențele dintre elevii care aparțin grupurilor vulnerabile față de cei cu o situație socială și economică stabilă. Aceste activ au ca scop identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, adaptat cerințelor societale pe toate palierele acesteia, precum și stimularea comportamentului creativ, având la bază vocația și dezvoltarea spiritului liber al elevilor.

Metodologia aplicată în organizarea cercurilor și atelierelor tematice se va baza pe o abordare modernă, interdisciplinară a cercetării și inovării, utilizată cu succes în Uniunea Europeană: abordarea STEAM. Educația STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) încorporează mai multe discipline în același timp și promovează experiențe de învățare, care permit copiilor să exploreze, să cerceteze, să descopere și să exerseze abilități inovatoare de construcție. Această metodă nu numai că poate spori implicarea și învățarea elevilor, dar contribuie și la deblocarea gândirii creative și a inovației.

Cercurile și atelierelor tematice ce vor fi organizate prin proiect vor cuprinde un set de instrumente care se bazează pe o abordare interdisciplinară și promovează învățarea activă prin activ practice, multisenzoriale, utilizarea tehnologiilor, experimentare, crearea unui mediu sigur și atractiv pt elevi care va ține cont în special de talent și vocație, de preocupările elevilor și de nivelul lor de cunoștințe, iar pt o mai bună dezvoltare a abilităților, vor fi utilizate materialele de lucru achiziționate prin proiect. Principalele etape ale organizării cercurilor și atelierelor tematice vor cuprinde:

- Planificarea atelierului și stabilirea obiectivelor educaționale
- Activ preliminar de organizare a atelierelor prin familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni/teme/proceduri de lucru
- Implementarea cercului/atelierului
- Evaluarea rezultatelor
- Discutarea rezultatelor și a concluziilor.

Rezultatele colectate frecvent de responsabili și aspectele care trebuie îmbunătățite vor fi împărtășite în cadrul sedințelor de coordonare, pt a încuraja schimbul de experiențe, pt a stimula capacitatea de autocritică și pt a încuraja procesele motivationale spre îmbunătățirea performanței celor implicați în activ.

În cadrul A4.1 vor fi desfășurate cercuri și atelier tematice cu următoarele teme:

1. Cerc de istorie și arheologie Istoria și arheologia reprezintă domenii foarte importante în dezvoltarea identității proprii a copiilor. Educația asupra istoriei și arheologiei, efectuată într-o manieră nonformală, creează o legătură importantă între prezent și trecut și îi face pe copii mai sensibili la ceea ce pare a fi intangibil. Implicarea copiilor în atelierele centrate pe figuri istorice și pe cultura materială a civilizațiilor trecute are o valoare decisivă în crearea unei legături între identitatea copiilor și identitatea locului în care traiesc. Având în vedere cele 2 discipline diferite cuprinse, istoria și arheologia, activ vor fi intercorelate dar desfasurate în momente distincte, tocmai pentru a valorifica conceptele utilizate și de a crea un fir logic facil pe înțelegere de către elevi. Activ vor fi centrate pe:

- tema principală a atelierului (civilizația sau figura istorică)
- identificarea locurilor de interes istoric sau arheologic și prezentarea de imagini, filme tematice, documentare
- crearea unei povești de către elevi care să fie povestită în public în timpul activ

2. Atelier de tradiție și meșteșug

Maiestria locală este o parte fundamentală a identității europene, iar prin acest tip de atelier elevii vor reuși să constientizeze valoarea artizanatului. Experiența îndelungată și creativitatea artizanală înrădăcinată în istoria statelor membre. În cadrul acestor ateliere, echipa de responsabili va trebui să efectueze o cercetare asupra regiunii din care provin copiii, iar în funcție de aceasta vor fi identifi, inclusiv cu suportul elevilor, personaje tradiționale, basme și legende ce vor fi prezentate, utilizând în procesul educației nonformale fotografii și videoclipuri cu măști și/sau costume locale, artizanat și elemente privind tradiția și obiceiurile autohtone.

Totodată, pe constientizarea valorilor naționale și europene, vor fi prezentate în paralel tradiții din alte regiuni/zone, astfel încât, elevii să poată înțelege și valorifica diversitatea culturală, ca factor al progresului înregistrat.

3. Cerc de arte

UNESCO a evidențiat din ce în ce mai mult efectele pozitive ale activității artistice destinate copiilor și adolescenților. Cercurile care vor fi organizate vor constitui o bază pe dezvoltare echilibrată creativă, cognitivă, emoțională, estetică și socială a copiilor și adolescenților. Prin activ derulate, cercurile de artă își propun să deschidă apetitul copiilor pe infinite interpretări și atitudini, pe dezvoltarea creativității și sensibilității care pot decurge din conceperea unor lucrări pline de lumină și culoare în care să-și pună amprenta personalitatea fiecăruia. Cercurile vor cuprinde teme precum:

- cerc de arte plastice (arte decorative aplicate: batic, artizanat, artă biserială, ceramică; designului: art-design, design grafic etc.; educației plastice: pictura în acuarelă, guasă, culori acrilice, desenul, grafica de carte; a construirii artistice din hârtie: tangram, origami, colaje, machetare
- arte muzicale (educație muzicală/artistică, artă interpretativă, cântec academic, popular, de estradă, ansambluri corale, vocale, de instrumente populare, ansambluri vocal-

	<p>instrumentale, de folclor,orchestre populare,de fanfara,tarafuri,cercuri de improvizație și creativitate muzicală etc)</p> <p>-arte teatrale (educație artistică, arta actoricească, cultura comunicării scenice,dezvoltare personală,dezvoltarea creativității etc. și vizează pregătirea tinerilor pt practicile teatrale, interpretative, incluziunea socială etc.)</p> <p>-arte coregrafice (dans clasic,dans popular, dans modern, dans postmodern și contemporan).</p> <p>4. Cerc de științe</p> <p>Cercetarea și inovarea sunt privite ca un element fundamental al cooperării dintre statele membre.Educarea copiilor în știință înseamnă stimularea curiozității, a simțului critic și a capacității de a problematiza.Atelierele științifice pt copii se bazează în principal pe acumularea de cunoștințe prin experimentare, pt a combina teoria cu practica. Cercurile vor cuprinde teme precum:</p> <p>-Cerc de matematică și științe asigură o paletă de cercuri de matematică, fizică, astronomie și chimie (exploratori pe tărâmul științei, învățarea fizicii, matematică în cotidian, surse de energie regenerabile, produsele chimice și securitatea personală, cunoașterea Universului, matematică pt isteti), punând un accent deosebit pe cunoașterea științifică a lumii</p> <p>-Cerc de științe eco-biologice va include domenii de conținut, precum: educația pt mediu, educația pt sănătate, dezvoltarea durabilă, investigarea componentelor mediului înconjurător prin prisma interdisciplinarității (geografie, biologie, chimie și fizică), biodiversitatea, orizontul local, elemente de bionica. Activ au drept scop extinderea cunoștințelor,a abilităților și atitudinilor cu privire la educația pt mediu,conținuturile de biologie,chimie și geografie, prin observații directe asupra mediului, investigații, proiecte și învățarea experiențială</p> <p>-Cercul de tehnologia informației și comunicațiilor va include domenii de conținut precum robotica,design grafic,Lego inginerie,inteligenta artificială,proiectarea și dezvoltarea web,administrarea calculatoarelor și a rețelelor,securitate cibernetică,programare interactivă s.a.</p> <p>În funcție de interesul și vocația elevilor participanți vor putea fi dezvoltate și alte cercuri și ateliere. Pt derularea activ din cadrul cercurilor și atelierelor vor fi achiziționate prin proiect materiale de lucru specifice tematicilor abordate.</p> <p>De asemenea, pt dezvoltarea personală a elevilor, vor fi realizate un nr de 30 de workshop-uri de fotografie,cu tematici de interes precum:Introducere în fotografie și scopul fotografiei;Aparatul foto:tipuri,componenta,principii de funcționare;Tipuri de obiective;Distanța focală,diafragma și câmpul de profunzime;Modurile de expunere ale aparatului;Sistemul de focalizare și balansul de alb;Tipuri de fotografii;Arta fotografică</p> <p>Subactiv A4.1 se va derula sub monitorizarea atentă a managerului de proiect, prin implicarea Responsabililor ateliere și cercuri supravegheați de către un Specialist educațional ateliere și cercuri.</p>
--	---

A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor

Prin intermediul derularii activitatilor socio-educationale de dezvoltare cognitiva a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor in cadrul subactivitatii A4.2, proiectul isi propune crearea unui program educational nonformal in sistem outdoor, prin folosirea unui set de masuri alternative, menite sa sprijine cresterea participarii la educatie a elevilor din cadrul unitatilor de invatamant participante in cadrul proiectului.

Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili educationali, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.

Nevoia de a derula aceasta subactivitate rezulta din faptul ca in majoritatea cazurilor, dupa varsta de 6 ani, copiii intra in etapa de dezvoltare cognitiva a operatiilor concrete si apoi formale, astfel asigurarea masurilor de stimulare cognitiva specifica acestor perioade faciliteaza dezvoltarea logicii, a capacitatii de folosire a rationamentului deductiv si de intelegere a conceptelor pe care le considerau abstracte pana in acel moment. Elevii sunt dornici sa invete constant lucruri noi, iar atunci cand nu beneficiaza de un mediu de invatare propice pot aparea probleme emotionale si problemele de comunicare cu profesorii/cadrele didactice sau cu aparinatorii/parintii, intarzieri in ceea ce priveste derularea actului didactic si posibilitati restranse de petrecere a timpului liber intr-o maniera utila, stimulanta si constructiva. Programul de suport de educatie nonformala se va derula in afara orelor de scoala obligatorie si cuprinde in structura sa o serie de activitati extracurriculare si recreative in sistem outdoor menite sa formeze si sa dezvolte abilitatile logice, deprinderi de limbaj si rationare a elevilor, sustinand dezvoltarea armonioasa a elevilor in perioadele critice a dezvoltarii cognitive si a personalitatii acestora, precum si interiorizarea scalelor de valori, norme si cutume ale societatii. Scopul derularii acestor activitati este de a stimula finalizarea invatamantului, de a preveni abandonul scolar si a imbunatati rata succesului scolar pentru copiii inscrisi in grupul tinta al proiectului.

Derularea activitatii cu elevii din grupul tinta intra in sarcina Responsabililor socio-educationali, sub indrumarea unui Specialist socio educational, si va avea in vedere implicarea elevilor in activitati prin care vor fi obtinute urmatoarele beneficii:

- Descoperirea si dezvoltarea copiilor talentati;
- Descoperirea pasiunilor si dezvoltarea abilitatilor;
- Dezvoltarea capacitatilor de interactiune a copiilor;
- Dezvoltarea gandirii creative a participantilor;
- Dezvoltarea spiritului de echipa;
- Promovarea non-discriminarii in randul copiilor;
- Promovarea interculturalitatii prin activitati inovative in sistem outdoor.

Totodata, responsabilii socio-educationali, in cadrul subactivitatii A4.2, vor desfasura activitati educationale nonformale in sistem outdoor stabilite in functie de interesul manifestat de elevi, de categoria de varsta a copiilor, particularitatile lor fizico-psihice, ritmurile de dezvoltare, materialele de lucru pentru activitatile socio-educative disponibile, numarul de copii, spatiul special amenajat unde se va desfasura activitatea, utilizand materialele de lucru specifice achizitionate prin proiect.

Animatia socio-educativa este metoda care va fi utilizata si care dezvolta capacitatile expresive, relationale, de intrajutorare si inovatie sociala, educative si culturale, precum si abilitatile de comunicare interculturala in randul elevilor. Acest lucru este posibil prin activitatile organizate in diferite contexte, cu un diferit grad de relationare intre participanti. Se vor desfasura 3 tipuri de activitati care vor conduce la formarea si dezvoltarea deprinderilor de studiu independent, activitati de dezvoltare a deprinderilor de autonomie personala si sociala, transmiterea de norme si valori moral-civice si etice:

- Interventie personalizata individuala, in functie de evaluarea initiala a elevului
- Interventii periodice, cu grupuri mici de interese, optiuni, probleme, care se adauga celor personalizate
- Interventii cu grupuri mari - intalniri cu anumite teme, in vederea solutionarii unor probleme de grup (dificultati de invatare si concentrare, modalitati de petrecere a timpului liber, optiuni in cariera).

De asemenea, tinand cont de faptul ca in activitatea socio-educativa, copilul este un element activ, nu un executant pasiv, implicarea acestora in activitatile propuse va urmari dezvoltarea plenara a personalitatii, dezvoltarea cognitiva, trairea unui sistem de placere, de bucurie, de satisfactie personala in timpul desfasurarii unei activitati, dezvoltarea abilitatilor logice, a deprinderilor de limbaj si de rationare. Se urmareste, astfel, mentinerea interesului elevilor fata de activitatile proiectului precum si implicarea activa a acestora. Responsabilii socio-educationali se vor ocupa de realizarea unor jocuri interactive precum:

- Jocuri de comunicare ce au rolul de a stimula comunicarea intre participanti si urmaresc crearea unui sistem de comunicare poliplanic in cadrul grupului de elevi in care, de regula, se stabilesc niste roluri fixe. Aceste jocuri tind sa creeze un mediu favorabil ascultarii active si comunicarii verbale, iar pe de alta parte, sa stimuleze comunicarea nonverbala (expresii, gesturi, contact fizic, priviri etc.), pentru a initia noi moduri de comunicare. Jocul va oferi pentru aceasta un nou spatiu de exprimare cu noi canale de expresie a sentimentelor si a relatiilor in grup. Jocurile de comunicare au propria lor valoare prin procesul de lucru, al cunoasterii anterioare si a relatiei cu mediul.
- Jocuri de incredere ce contin in mare parte exercitii fizice pentru a pune in functie si a intari increderea atat in sine, cat si in grup. Acestea au rolul de a insufla incredere in interiorul grupului, atat pentru a sustine manifestarile de solidaritate si de propria unitate

a grupului, cât și pentru a se pregăti pentru un lucru ce trebuie realizat în echipă, de exemplu pentru o acțiune ce poate presupune risc, efort creativ etc. Jocurile de încredere provoacă schimbări spațio-temporale, punând în evidență unele mecanisme de funcționare a individului și ale grupului și nasc alte fenomene de manifestare și formare a personalității elevilor.

- Jocuri logice ce contin, de obicei, elemente din domeniul științelor reale și oferă un plus de stimulare intelectuală. Câteva dintre multe sarcini „clasice” sunt, de exemplu, sortarea numerelor în funcție de dimensiunea lor, sortarea proceselor în funcție de secvența lor logică sau crearea conexiunilor în gândire. Astfel de jocuri sunt distractive – indiferent dacă un copil se joacă singur sau în grup.

Pentru maximizarea efectelor activităților menționate, vor fi derulate 30 Workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare și limbaj. Comunicarea nu înseamnă doar ce transmitem prin cuvinte, ci și prin ținuta vestimentară, prin atitudinea adoptată în diverse situații și ipostaze în care ne putem regăsi, prin încrederea în noi înșine, prin gestica, mimica, poziția adoptată.

Astfel, în cadrul workshop-urilor se vor prezenta pași necesari unei comunicări corecte cu o altă persoană sau un grup de persoane, utilizând tipuri și tehnici de comunicare și limbaj adecvate contextului în care se vor regăsi elevii.

Printre temele abordate în cadrul workshop-urilor se numără:

- Arta comunicării, factor esențial al succesului – motivele pentru care deținerea abilității de a comunica bine ne ajută să ne stăngem telurile;

- Limbajul verbal – tehnici de comunicare verbală;

- Limbajul paraverbal – e important ce spui dar e mai important cum spui;

- Limbajul nonverbal – interpretarea corectă a limbajului corpului ne ajută să deosebim situațiile în care cineva ne spune adevărul, să anticipăm reacția celuilalt atunci când suntem într-o discuție, să simțim cum ne percep ceilalți (critic sau apreciativ), etc.

- Ajutorul oferit de limbajul verbal, paraverbal și nonverbal în comunicare;

- Metode de captare a atenției și menținere a interesului în cadrul unei discuții;

- Moduri prin care putem empatiza cu interlocutorul;

- Tehnici de transmitere corectă a mesajului;

Subactivitatea A4.2 se va desfășura sub atenta monitorizare a managerului de proiect, prin implicarea Responsabililor socio-educational, coordonați de un Specialist socio-educational.

Această activitate are în vedere stimularea continuă a implicării și participării active copiilor în cadrul activităților de educație nonformală în sistem outdoor.

Materialele de lucru achiziționate contribuie la derularea activităților socio-educative prin dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor și prin îmbunătățirea modului de lucru în activitățile derulate în cadrul subactivității în proporție de 100%.

A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea

Principalul obiectiv urmarit prin implementarea A4.3 este reprezentat de cultivarea unui comportament social si ecologic, dezvoltarea spiritului civic si eliminarea barierelor de comunicare pt elevii din cadrul scolilor participante in proiect.

A4.3 va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, cf celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atentie deosebita pers apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.

Materializarea obiectivului propus in cadrul subactiv va fi realizata de responsabili de educatie in aer liber, sub coordonarea specialistului de educatie in aer liber, ce vor realiza jocuri si activitati educationale in aer liber. De asemenea, utilizand materialele achizitionate prin proiect pt derularea acestor activ, tinand cont de nivelul de interes prezentat de elevi, acestia vor stabili procedurile si modul de derulare al activ ce vor fi organizate.

Activ in aer liber reprezinta cel mai bun loc in care elevii isi pot pune in practica abilitatile fizice, corelat cu activ ce conduc la dezvoltarea sistemului cognitiv si socio-emotional. Astfel, acestia isi folosesc imaginatia in cadrul jocurilor si reusesc sa se exprime cu o usurinta mai mare, iar perceptia mediului inconjurator se va realiza utilizand maniere proprii si unice. De asemenea, activ in aer liber are un rol important in dezvoltarea elevului, ajutandu-l sa deprinda abilitati de invatare noi, ii stimuleaza creativitatea, ii sporeste aptitudinile sociale si ii intareste imunitatea, copiii se vor simti in siguranta si in control, ceea ce promoveaza si intareste autonomia si ii ajuta sa dezvolt abilitati de luare a deciziilor. Derularea activ va fi centrata pe o serie de 5 componente tematice:

1. Activitati sportive-recreative-In cadrul sistemului de educatie nonformala activ sportiv-recreative ocupa un loc important intrucat acestea sunt benefice dezvoltarii sanatatii, dar impun totodata disciplina si respect, sustinand activ dezvoltarea stimei de sine in randul participantilor.

Prin practicarea de sporturi este dezvoltata abilitatea de organizare, dar si deprinderea de manuire a obiectelor. In cadrul acestora vor fi organizate manifestari competitionale si necompetitionale, pe ramuri de sport, cuprinzand elevi din mai multe clase, activ desfasurandu-se in afara orarului scolar.

2. Activitati de voluntariat-Activ de voluntariat pt elevi sunt cele mai eficiente metode pentru acestia sa porneasca pe calea potrivita in ceea ce priveste cariera, precum si o optiune la indemana pt cei care inca nu au varsta necesara pt a fi angajati legal. Actiunile de voluntariat stimuleaza abilitatile necesare unei maturitati productive. Competentele, pe care multi copii nu le vad modelate in viata lor de zi cu zi, pot include: responsabilitatea pt finalizarea sarcinilor, punctualitatea, eficienta, ingrijirea si socializarea cu ceilalti. In functie de interesul manifestat, elevii vor fi atrasi intr-o

serie de activ menite dezvoltării spiritului de echipă, al comunicării, spiritului civic și al relaționării cu comunitatea, desfășurând următoarele activ:

- Activități de mentorat-elevii cu vârste mai mari vor petrece timp alături de copiii mai

mici, care se pot confrunța cu probleme de citit, probleme de matematică sau alte subiecte disciplinare pt școală

- Voluntariat comunitar-un mod de a începe această activ este participarea la îndeplinirea nevoilor din comunitate și asistarea oamenilor care trăiesc acolo o Voluntariat pt mediu-exista numeroase moduri prin care tinerii pot avea „activități eco” de voluntariat. Activ locale de voluntariat pot încuraja tinerii să ia atitudine și să se alature eforturilor de voluntariat în comunități diverse. Colectarea selectivă, amenajarea și îngrijirea spațiilor verzi/gradina, plantarea unor arbori pot fi una dintre cauzele pentru care tinerii pot deveni voluntari.

- Voluntariat creativ.

3. Activități tip Teatru-forum-Teatru Forum este o metodă de intervenție socială care are ca obiectiv să ofere elevilor puterea de a se elibera din situații de opresiune și să ia măsuri pt stoparea fenomenului. Teatrul Forum pune în scenă experiențe de legătură de opresiunea bazată pe clasă, sex, sexualitate, etnie, vârstă, etc. Mai puțin obișnuit pt teatru, spectatorii nu sunt martori sau receptori pasivi, ei pot opri interpretarea, pot propune schimbări și pot urca pe scenă pt a-și susține ideile. Prin această metodă se oferă elevilor spațiul sigur necesar să exploreze și să analizeze dacă se regăsesc într-o situație personală considerată opresivă și să identifice metode constructive de a se „elibera” din aceste constrângeri. Deopotrivă, inclusiv prin vizionarea din postura de spectator, în această metodă elevul este ajutat să constientizeze diverse situații discriminatorii din varii motive, efectele acestora asupra persoanei afectate și să devină parte a schimbării pt stoparea acestui fenomen.

4. Activități de nondiscriminare și interculturalitate-Educația interculturală și de nondiscriminare pt elevi vizează o abordare pedagogică a fuziunii diferențelor culturale care în contextul societății contemporane intră într-o deschidere ce presupune transfer de valori de modele culturale, de obiceiuri și de cutume. Se vor realiza jocuri și dezbateri pe tematici diverse din domeniile interculturalitate și nondiscriminare ce vor conduce la discutarea și dezbaterea motivelor unor astfel de credințe, efectele negative din perspectiva individului și a societății în cazul manifestării acestora.

5. Activități de ecologie și dezvoltare durabilă-Având ca scop formarea atitudinii elevilor de protejare a mediului, de dezvoltare a spiritului de responsabilitate față de natură, educația ecologică va permite trezirea în elevi a sentimentelor și atitudinilor pozitive față de mediu, precum și formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și implicit a unui comportament adecvat și responsabil față de mediul înconjurător. Totodată, A4.3 urmărește formarea unui comportament responsabil și a unei conduite ecologice, utilizând metode practice, evidențiind creativitatea, implicarea, spiritul de

echipa și competitivitatea în rândul elevilor. Astfel, vor fi derulate 30x Workshop de ecologie și dezvoltare durabilă în cadrul cărora se vor desfășura activități educative nonformale în sistem outdoor, precum activ de colectare selectivă a deșeurilor, dar și activ de educare cu privire la ecologia și protecția mediului. Informațiile oferite în cadrul workshop-urilor vor fi generale și vor cuprinde teme precum: Înțelegerea mediului înconjurător, Resursele Terrei, Problemele mediului înconjurător – încălzirea globală, Dezvoltarea durabilă. Ce va rămâne după noi?, Care sunt acțiunile noastre ce pot ajuta mediul înconjurător?, Alte teme de interes referitoare la educația ecologică și dezvoltarea durabilă.

În cadrul workshop-ului de ecologie și dezvoltare durabilă se vor urmări 5 obiective:

-Constientizarea-ajută elevii să capete o înțelegere și sensibilitate față de întreg mediul și problemele lui; le dezvoltă abilitatea de a pricepe și de a deosebi stimuli externi, de a procesa, rafina și extinde percepțiile; contribuie la folosirea acestor abilități noi în mai multe contexte

-Cunoașterea-ajută elevii să capete o înțelegere de bază privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul și despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu

-Atitudinea-ajută elevii să capete un set de valori și sentimente de grijă pt mediu, motivația și devotamentul de a participa la menținerea calității mediului

-Deprinderi-ajută elevii să capete abilitățile necesare identifi și investigării problemelor de mediu și să contribuie la rezolvarea acestora;

-Participarea-ajută elevii să capete experiența în utilizarea cunoștințelor și abilităților dobândite, în vederea unor acțiuni pozitive și bine gândite care vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.

Cu ajutorul activităților educaționale desfășurate în aer liber, proiectul își propune să atingă următoarele puncte de interes și beneficii oferite elevilor:

-Dezvoltarea conștiinței comportamentului ecologic, responsabil față de mediu

-Dezvoltarea spiritului de echipă și incluziune socială

-Dezvoltarea sustinerii colective în rezolvarea problemelor

-Dezvoltarea abilităților sociale

-Creșterea nivelului de informare al elevilor privind schimbările climatice și modul de reducere a consecințelor acestor schimbări prin acțiuni educative

-Promovarea activităților ecologice care au ca efect reducerea nivelului de emisii de carbon.

Totodată, pe durata vacanțelor de vară, vor fi organizate 2 tabere școlare, destinate unui nr total de 50 (copii și cadrele didactice însoțitoare) pt fiecare tabără. Fiecare tabără va avea o durată de 7 zile, cu 6 nopți de cazare, fiind asigurate transportul dus-întors cu autocarul și 2 mese zilnice. Printre activități ce vor fi incluse în programul taberelor se numără:

	<p>-Jocuri si activ in aer liber care incurajeaza spiritul de echipa,dezv aptitudinile de coordonare sipun in evidenta creativitatea si atentiea copiilor</p> <p>-Activ de reciclare, reutilizare a materialelor si de identifi a masurilor privind economia de energie</p> <p>-Activ sportive</p> <p>-Vizite la obiective turistice istorice din proximitatea taberei</p> <p>-Concursuri pe echipe</p> <p>-Prezentari tematice</p> <p>Participantii la tabere vor fi selectati pe baza celor mai bune rezultate scolare obtinute pe parcursul anului scolar si pe baza implicarii acestora in cadrul activitat de ed nonformala in sistem outdoor.Taberele vor fi promovate in randul copiilor si al parintilor inca de la inceputul anului scolar pt a le oferi o motivatie suplimentara de a se implica cat mai mult in activ ed formale si nonformale.</p> <p>A4.3 se va derula sub monit atenta a managerului si prin implicarea Responsabililor de educatie in aer liber,coordonati de catre un Specialist educatie in aer liber.Taberele scolare contribuie in proportie de 100% la tema secundara „Nediscriminare” deoarece selectia elevilor va avea in vedere respectarea egalitatii de sanse,combaterea discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica,religie sau credinta,handicap,varsta, gen sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de interes general promovandu-se conceptul de nediscriminare si egalitate de sanse.</p>
--	---

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Atribuții din fișa postului
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p>Atribuții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil ateliere si cercuri 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil ateliere si cercuri 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ului bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunostintele/abilitățile/competențele dobândite;
Specialist educational ateliere și cercuri	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.1; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, - De colaborare: Coordonator partener, Responsabili ateliere și cercuri - De reprezentare: Reprezintă proiectul și partenerii la activități • Realizează metodologia de derulare a activităților educationale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice; • Stabilește strategiile educationale optime; • Elaborează și actualizează documentele de proiectare; • Proiectează activitățile/experiențele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizează activitatea derulată de responsabilii ateliere și cercuri; • Participa la organizarea și derularea activităților educationale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice; • Realizează rapoarte de monitorizare a activității și de implicare a elevilor; • Organizează și planifică activitatea Responsabililor ateliere și cercuri în colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizează activitățile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizează parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitățile/competențele dobândite; • Desfasoară activitățile educationale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor conform planificării.
Responsabil socio-educational 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil socio-educational 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil socio-educational 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoară activitățile educationale orientate spre dezvoltarea abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezenta elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil socio-educational 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil socio-educational 8

Atributii

- Implicat in activitatea A4.2;
- Relatiile profesionale specifice postului:
 - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener
 - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali
 - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati
- Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;
- Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;
- Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;
- Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;
- Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;
- Utilizeaza materialele de învățare adecvate;
- Integreaza si utilizeaza TIC;
- Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor;
- Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;
- Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;
- Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;
- Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;
- Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil socio-educational 9

Atributii

- Implicat in activitatea A4.2;
- Relatiile profesionale specifice postului:
 - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener
 - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali
 - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati
- Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;
- Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;
- Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;
- Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;
- Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;
- Utilizeaza materialele de învățare adecvate;
- Integreaza si utilizeaza TIC;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ului bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil socio-educational 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ului bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil socio-educational 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist socio-educational	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; <p>Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabili atelieri si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor socio-educational in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;

Responsabil educatie in aer liber 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învatamânt la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învatare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învatare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învatamânt la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învatare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil educație în aer liber 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.3; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educație în aer liber, responsabili educație în aer liber - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități; • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfășoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil educație în aer liber 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.3; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educație în aer liber, responsabili educație în aer liber - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități; • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil educatie in aer liber 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist educatie in aer liber	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener o De colaborare: Responsabili educatie în aer liber o De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învatamânt la activitati; • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învatare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor educatie in aer liber in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire vacant/expert	post	Cerințe/competențe necesare din fișa postului
Responsabil ateliere si cercuri 1		<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p>

	<p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p>Atributii</p> <p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;															

	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 5	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;															

	<ul style="list-style-type: none">• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 7	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p>															

	<div>engleza</div> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 8	<div>Cerinte din fisa postului</div> <div>Educatie solicitata<ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani</div> <div>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</div> <div>Competente solicitate<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</div> <div>Limbi straine solicitate engleza</div> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 9	<div>Cerinte din fisa postului</div> <div>Educatie solicitata<ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani</div> <div>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</div> <div>Competente solicitate<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</div> <div>Limbi straine solicitate engleza</div> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie						
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													

	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1															
Responsabil ateliere si cercuri 10	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil ateliere si cercuri 11	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																

Specialist educational ateliere
si cercuri

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;
- Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 1

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 2

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 3

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 4

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

	<p>Experiența într-o funcție didactică - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;• Capacitatea de a organiza și gestiona activități și grupuri de oameni;• Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;• Abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;• Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Întelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Audite</th><th>Scriere</th><th>Conversație</th><th>Pronunție</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Întelegere		Vorbire		Scriere	Audite	Scriere	Conversație	Pronunție		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Întelegere		Vorbire		Scriere												
Audite	Scriere	Conversație	Pronunție													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 5	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educație solicitată</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experiența solicitată Experiența într-o funcție didactică - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;• Capacitatea de a organiza și gestiona activități și grupuri de oameni;• Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;• Abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;• Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Întelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Audite</th><th>Scriere</th><th>Conversație</th><th>Pronunție</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Întelegere		Vorbire		Scriere	Audite	Scriere	Conversație	Pronunție		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Întelegere		Vorbire		Scriere												
Audite	Scriere	Conversație	Pronunție													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 6	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educație solicitată</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experiența solicitată Experiența într-o funcție didactică - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;															

	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 7	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 8	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;															

	<ul style="list-style-type: none">• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 9	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 10	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate															

	<table><tr><td colspan="5">engleza</td></tr><tr><td colspan="2">Intelegere</td><td colspan="2">Vorbire</td><td>Scriere</td></tr><tr><td>Auditie</td><td>Scriere</td><td>Conversatie</td><td>Pronuntie</td><td></td></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	engleza					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
engleza																					
Intelegere		Vorbire		Scriere																	
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																		
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																	
Responsabil socio-educational 11	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><td colspan="2">Intelegere</td><td colspan="2">Vorbire</td><td>Scriere</td></tr><tr><td>Auditie</td><td>Scriere</td><td>Conversatie</td><td>Pronuntie</td><td></td></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1					
Intelegere		Vorbire		Scriere																	
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																		
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																	
Specialist socio-educational	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><td colspan="2">Intelegere</td><td colspan="2">Vorbire</td><td>Scriere</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere															
Intelegere		Vorbire		Scriere																	

	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil educatie in aer liber 1	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni; Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa; Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza				
	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Responsabil educatie in aer liber 2	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni; Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa; Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza				
	Intelegere		Vorbire		Scriere
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator

	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1															
Responsabil educatie in aer liber 3	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil educatie in aer liber 4	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil educatie in aer liber 5	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata																			

	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 6	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 7	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p>															

	<div>Competente solicitate</div> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <div>Limbi straine solicitate</div> engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist educatie in aer liber	<div>Cerinte din fisa postului</div> <div>Educatie solicitata</div> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <div>Experienta solicitata</div> Experienta într-o functie didactica - 3 ani <div>Competente solicitate</div> <ul style="list-style-type: none">• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <div>Limbi straine solicitate</div> engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												

g) Constituie avantaje:
- NA

h) Abilități:
- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-condiții specifice, „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 1312 din 23 noiembrie 2021 pentru modificarea Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU** din str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, **până la data de 05.12.2022, ora 14.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
c) Interviu (după caz) - (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, în termen de 24 de ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților. Candidații vor fi declarați admiși/respinși în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, în termen de 24 ore de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

***NOTĂ

Candidații vor putea aplica pentru un singur post din cadrul proiectelor similare implementate de ISJ Giurgiu (apelul de proiecte POCU/987/6/26 „Educație nonformală în sistem outdoor – Regiuni mai puțin dezvoltate”)

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
16.11.2022 – 05.12.2022	Depunerea dosarelor
06.12.2022 – 08.12.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor

09.12.2022 – 13.12.2022	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
14.12.2022	Participarea la interviu
14.12.2022	Comunicarea rezultatelor
15.12.2022 – 16.12.2022	Depunerea contestațiilor
19.12.2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 16.11.2022, pe site-ul instituției/la sediul din str. dr. Ion Munteanu nr. 3, municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu.

Ordonator de credite,

Inspector școlar,

Prof. Bădica Ștenghel Florinel Robertino

